

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Педагогическая риторика

1. Цели дисциплины: формирование у обучающихся основ речевой профессиональной культуры; получить представление о современной риторике как коммуникативной дисциплине; овладеть умениями эффективного коммуникативного воздействия и взаимодействия с целью формирования успешной коммуникативной личности, способной к продуктивному общению в профессиональной педагогической сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Педагогическая риторика» (Б1.Б.19) относится к базовой части Б 1.

При изучении дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Практикум по родному языку», «Родной язык».

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного освоения филологических дисциплин, для прохождения производственной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормы русского и родного литературного языка, русский и родной язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне; языковые средства, используемые в процессе коммуникации на русском и родном языке; основы профессиональной речевой культуры;

уметь: применять полученные знания в конкретных коммуникативных ситуациях; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применять на практике профессиональную речь и демонстрировать высокую культуру общения;

владеть: нормами речевого этикета в профессиональном общении, техникой речи, способами эффективного слушания; основами публичной профессиональной речи; навыками грамотной и нормированной речи.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов (3 з.

е.).